

## Program Polski

### Przebieg dziennych zajęć

7:00 - 8:30

To czas na różne gry i zabawy edukacyjno-wychowawcze organizowane przez dzieci i nauczyciela o charakterze indywidualnym lub w małych grupach ze szczególnym uwzględnieniem kąców zainteresowań. Rozmowy indywidualne lub w małych grupach. Obserwacja dzieci w celu lepszego zrozumienia ich możliwości i potrzeb

9:30 - 2:30

- zajęcia gimnastyczno-rytmiczne z piosenką i instrumentami, wspierające rozwój sprawności fizycznej i percepcji słuchowej
- kalendarz - codzienne przypominanie wiadomości kalendarzowych takich jak: dni tygodnia, pojęcia: wczoraj i jutro, miesiące, pory roku, pogoda
- zajęcia edukacyjne dostosowane do możliwości poszczególnych grup wiekowych
- wprowadzenie w wybraną tematykę; zapoznanie dzieci z określonymi obszarami wiedzy z użyciem obrazków, książek lub eksponatów; doskonalenie umiejętności słuchania i logicznego myślenia; zapamiętywania sekwencji zdarzeń; wzbudzanie odpowiednio wysokiego poziomu zainteresowania, które będzie prowadziło do przetwarzania informacji podczas zajęć indywidualnych
- zajęcia wspierające rozwój mowy dziecka: odpowiedzi na pytania; zachęcanie do swobodnych wypowiedzi w temacie tygodnia na podstawie oglądanych książek, obrazków i filmów
- w zależności od wieku danej grupy najpierw wprowadzanie liter; następnie rozpoznawanie kształtu graficznego litery, głosek w obrębie słów oraz całego wyrazu; podział na sylaby; rozpoznawanie samogłosek; czytanie globalne

- ćwiczenia wspomagające rozwój motoryki małej u dzieci najmłodszych oraz ćwiczenie pisania wyrazów po śladzie z dziećmi starszymi; samodzielne odtwarzanie liter lub wyrazów używając różnych narzędzi do pisania
- w zależności od wieku danej grupy najpierw wprowadzanie cyfr; następnie doskonalenie umiejętności liczenia w kolejności od 1 do 10 i do 20; ustalanie wyniku dodawania i odejmowania; rozumienie szacowania elementów „mniej” i „więcej”; tworzenie zbiorów
- zajęcia plastyczne służące do rozwoju wyobraźni z możliwością używania różnych, dostępnych materiałów do przedstawienia własnego pomysłu na omawiany temat
- zajęcia rozwijające zainteresowania własnych pomysłów
- zabawy dowolne na placu zabaw lub spacer

12:30 -2:30

- zajęcia ciche o charakterze relaksacyjnym, słuchanie muzyki, bajkoterapia
- kontynuacja prac przedpołudniowych; powtarzanie zagadnień; utrwalanie wiadomości
- praca indywidualna z dzieckiem
- gry zespołowe

3:00 - 6:00

- zajęcia i zabawy ruchowe na placu zabaw lub w sali
- zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne według zainteresowań dzieci
- zabawy w kąciakach zajęć